

# Évaluer les connaissances et apprécier l'application des pratiques GIR

Il est utile d'évaluer régulièrement si les objectifs qu'on s'est fixés au début de l'APRA-GIR sont atteints. APRA-GIR vise essentiellement l'amélioration des connaissances paysannes et une application de ces connaissances en gestion améliorée et intégrée de la riziculture. Ainsi, on peut évaluer si le temps investi dans la conduite des séances APRA-GIR chaque semaine, contribue effectivement à une meilleure connaissance et à la mise en pratique de ces connaissances. Bien que chaque paysan puisse faire cela individuellement, p.ex. à travers les observations faites et l'enregistrement sur la fiche de suivi de sa parcelle GIR, il est utile de faire un test de connaissance en petits groupes ; ce qui est abordé dans ce module. Le test de connaissance est fait sous forme de questions avec des réponses à « choix multiple ». Ceci facilite le dépouillement des résultats obtenus par les différents groupes et stimule davantage le débat sur les divergences entre les connaissances.

- ❶ Expliquer la procédure d'évaluation
- ❷ Faire l'évaluation sur le terrain en sous-groupes
- ❸ Estimer les résultats en plénière



### Objectifs d'apprentissage

Au terme de ce module les paysans pourront :

- évaluer les connaissances acquises ;
- échanger sur les divergences entre les connaissances et les pratiques et discuter des raisons de ces divergences.




### Déroulement

1. Rencontre au centre APRA-GIR, brève révision du module précédent et recours aux commentaires des paysans. Quelles nouvelles idées avez-vous appliquées sur votre parcelle GIR depuis la dernière séance ?
2. Un des membres de l'équipe explique les objectifs d'apprentissage du module.
3. Le facilitateur explique la procédure de l'évaluation :
  - répartition en quatre sous-groupes de paysans ;
  - désignation d'un paysan-animateur et d'un paysan-rapporteur ;
  - chaque groupe de paysans devra visiter quatre sites<sup>1</sup> :
    - une parcelle en phase « préparation de la parcelle » (avant la mise en place de la pépinière),

<sup>1</sup> Les sites d'observation sont à préparer d'avance par l'équipe des facilitateurs ; voir « matériels/préparation ».

## Module 13

### Évaluer les connaissances et apprécier l'application des pratiques GIR

- une planche de pépinière (avant semis),
  - une pépinière avec de jeunes plants,
  - une parcelle avec des plants récemment repiqués ;
  - le facilitateur explique qu'il y aura une boîte à lettres au niveau de chaque site avec quatre formulaires (un pour chaque groupe) avec quelques questions à « choix multiple » auxquelles les paysans devront répondre ;
  - l'animateur du groupe lira les questions et les paysans décideront d'un commun accord sur la réponse ;
  - la feuille de réponses sera ensuite postée dans la boîte ;
  - après les paysans iront faire des observations sur le terrain en utilisant les indicateurs d'observation (Module 11) et discuteront sur les pratiques de gestion appliquées sur le terrain et les divergences entre les nouvelles connaissances ou bonnes pratiques et les pratiques habituelles de gestion ;
  - le groupe se dirigera ensuite vers l'arrêt d'observation suivant ;
  - après avoir visité tous les sites, les sous-groupes retourneront au centre APRA pour le dépouillement et la restitution des résultats.
4. Après les explications sur la démarche à suivre, les sous-groupes de paysans et les facilitateurs se rendent sur le terrain. À tour de rôle chaque groupe visite tous les quatre sites :
- le facilitateur encourage l'animateur de groupe dans son rôle d'animation ;
  - le rapporteur prend note :
    - le groupe commence par les questions à « choix multiple » ; il ne s'agit pas seulement de s'accorder sur la réponse et de la noter, le groupe doit aussi débattre des raisons de leur choix,
    - après, les paysans font des observations de terrain et ils discutent des pratiques de gestion et les divergences entre les bonnes pratiques apprises à travers APRA et celles appliquées sur le terrain.
- 
5. Retour au centre APRA-GIR. Restitution des résultats :
- les boîtes à lettres sont ouvertes l'une après l'autre et un paysan volontaire lit les réponses aux questions. Le facilitateur synthétise les résultats dans un tableau (voir matériels/préparation) ;
  - après avoir complété la colonne 2 du tableau, le facilitateur reprend question par question et stimule le débat sur :
    - les divergences entre les réponses des différents groupes,
    - les connaissances plus approfondies : c'est-à-dire pourquoi les paysans ont-ils fait ce choix, ce qui reflète les « connaissances factorielles » ;

## Module 13

Évaluer les connaissances et apprécier l'application des pratiques GIR

Site/question	Nombre de réponses par choix	Pratiques de gestion observées
<b>Site 1</b>		
Question 1	Choix 1 : Choix 2 : Choix 3 :	
Question 2	Choix 1 : Choix 2 : Choix 3 :	
...		
<b>Site 2</b>		
<b>Site 3</b>		
<b>Site 4</b>		

- les résultats des observations de terrain sont ensuite présentés :
    - le rapporteur du premier sous-groupe présente les résultats du premier site d'observation et le facilitateur synthétise les résultats dans la troisième colonne du tableau,
    - après, les rapporteurs des autres groupes complètent le rapport du premier groupe et le facilitateur synthétise cela sur le tableau,
    - les paysans discutent sur les différences de résultats des groupes et le facilitateur stimule le débat sur les divergences entre les connaissances et les pratiques observées sur le terrain,
    - le facilitateur anime le débat sur les manques éventuels de connaissance et approfondit les sujets qui posent encore problème,
    - après avoir complété le débat concernant le premier site, le deuxième, troisième et quatrième sites sont traités.
6. Évaluation : le facilitateur pose des questions sur ce que les paysans ont apprécié (ou n'ont pas apprécié), ce qu'ils ont appris et ce qu'ils peuvent faire avec leurs nouvelles connaissances. Plus précisément, quelles nouvelles idées ce module a générées et que les paysans comptent appliquer dans leur parcelle GIR.
7. Le facilitateur fait la conclusion et invite les producteurs à assister à la séance du module suivant.



### Temps nécessaire

- trois heures

## Module 13

Évaluer les connaissances et apprécier l'application des pratiques GIR



### Matériels/préparation

- quatre listes de questions « à choix multiple » ;
- quatre cartons de type emballage de rames de papier A4, où sous le couvercle une fente est faite. Dans chaque carton, quatre feuilles avec les questions « à choix multiple » identiques sont mises ;
- l'équipe de facilitateurs identifie quatre sites de préférence où les paysans ne suivent pas entièrement les « bonnes » pratiques comme celles apprises dans l'APRA :
  - une parcelle en phase « préparation de parcelle »,
  - une pépinière avant semis,
  - une pépinière avec jeunes plants,
  - une parcelle avec des plants nouvellement repiqués,
  - un papier kraft avec tableau pré-établi (voir étape 4).

Le matin de la séance du module 13, le facilitateur place les quatre boîtes au niveau des quatre sites identifiés.

### Encadré 13

#### Site 1 : préparation du champ

1. Le temps entre le premier et le deuxième labour doit être de :  
 3 semaines       1 semaines       peu importe
2. Le type de sol qu'on trouve dans ce terrain est principalement :  
 sablo-limoneux       limon-argileux       sableux

#### Site 2 : la pépinière et les plants

1. L'âge idéal des plants à repiquer est de :  
 au moins 5 semaines       entre 2 et 3 semaines       peu importe
2. Pour 1 planche de 10 m x 1 m (c.-à-d. 10 m<sup>2</sup>), quelle quantité de semences de bonne qualité dois-je utiliser ?  
 2 kg       4 kg       6 kg
3. Durant combien de temps dois-je faire pré-germer les semences de riz ?  
 2 à 3 jours       une demi-journée       5 jours

#### Site 3 : le repiquage

1. Combien de plantules dois-je repiquer par poquet ?  
 1 à 2       2 à 3       plus de 4
2. Quelle est la profondeur idéale du repiquage ?  
 plus de 5 cm       3 cm       peu importe
3. Après combien de jours après le repiquage une jeune plante reprend-elle son développement ?  
 4 à 5 jours       plus de 10 jours       moins de 3 jours