

Établir une pépinière

Une pépinière faite avec soin, produit des plantules de riz uniformes et vigoureuses qui peuvent être enlevées facilement. Ce module traite principalement les aspects techniques de la mise en place d'une pépinière (Référence 13). Dans la mesure du possible, les aspects pratiques peuvent être traités si un des paysans est prêt à installer la pépinière. Noter cependant que la planification de toutes les actions de préparation de la parcelle et de la pépinière seront traitées dans le module 9.



Objectifs d'apprentissage

Au terme de ce module, les paysans seront capables de :

- conduire correctement une bonne pépinière et de produire des plants de qualité (vigoureux, tige robuste, couleur verte, bon développement des racines, etc.) ;
- installer des pépinières en fonction de la superficie à repiquer ;
- décider sur le lieu de la mise en place de la pépinière pour le test variétal : cet objectif s'adresse spécifiquement aux paysans expérimentateurs (Module 5).

- ❶ Faire un rappel des notions sur la semence de qualité
- ❷ Discuter sur les pratiques paysannes d'installation de pépinière et donner des conseils si nécessaire
- ❸ Observer les pratiques paysannes et installer une planche de semis



Déroulement

1. Rencontre au centre APRA-GIR, brève révision du module précédent et recours aux commentaires des paysans.
2. Un des membres de l'équipe explique les objectifs du module.
3. Rappel sur les notions de la semence de qualité (Module 5) :
 - les paysans sont sollicités pour lister les caractéristiques de la semence de bonne qualité. Si nécessaire le facilitateur peut compléter sur les aspects d'homogénéité de forme et de couleur, sur la pureté et les semences hors type ;
 - le facilitateur fait un rappel sur l'importance de faire un test de germination avant le semis. Il sera demandé aux paysans qui ont de l'expérience d'expliquer comment ils font le test de germination ;
 - les paysans font un rappel de leurs pratiques de pré-germination de la semence et le facilitateur ajoute, si nécessaire, l'importance de la pratique de pré-germination (Référence 13).
4. Discussion sur les pratiques de l'installation de la planche de semis. Le facilitateur aborde les sujets en sollicitant l'expérience des paysans. Il faut s'assurer de bien couvrir la diversité des expériences et des pratiques qui peut exister entre les paysans en demandant s'il y a des paysans

Module 8

Établir une pépinière

qui sont d'un autre avis ou qui ont d'autres expériences ou pratiques. En plus, il faut insister pour que les paysans expliquent pourquoi ils ont un tel avis ou font une telle pratique :

- le choix du site. Le facilitateur introduit les éléments suivants :
 - le site peut être dans le bas-fond, dans la zone hydromorphe ou sur le plateau, considérant les aspects de drainage-irrigation, sécurité-vol-protection, distance entre la pépinière et le lieu de repiquage, etc.,
 - la protection contre les animaux et autres prédateurs,
 - la lumière versus l'ombre, p.ex. provoquée par de gros arbres et les conséquences sur la vigueur des plants,
 - le type de sol et les conséquences sur la vigueur des plants, la facilité de prélèvement des plants, etc. ;

Le facilitateur portera une attention particulière sur les aspects suivants : le besoin en soleil, eau, air et une bonne terre assez légère pour produire des plants de bonne santé.

- l'installation de la planche et le semis. Le facilitateur introduit les notions suivantes :
 - la longueur, largeur et hauteur de la planche,
 - la position de la planche par rapport à la pente,
 - le planage : le niveau horizontal de la planche,
 - la texture de la terre superficielle,
 - le mode de semis : à la volée, en ligne,
 - la couverture et protection de la planche ;

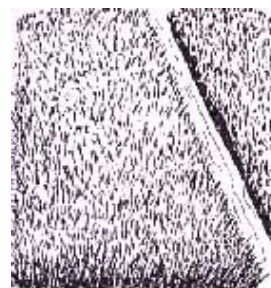


Si nécessaire, le facilitateur va utiliser une superficie standard pour les planches de semis, afin de faciliter le calcul de la superficie totale des pépinières. Il discutera aussi, sur les besoins d'humidité homogène dans la pépinière pour assurer la germination optimale et harmonieuse.

- le facilitateur portera une attention particulière sur les normes de la quantité de semences à utiliser et sur la superficie de la pépinière en fonction de la superficie à repiquer (Référence 16) :
 - le facilitateur demande si les paysans produisent trop, pas assez ou juste assez de plants. Les paysans échangent leurs expériences en matière d'estimation de la quantité de semence utilisée, la superficie mise en pépinière en fonction de celle à repiquer,
 - sur une grande feuille, un tableau avec trois colonnes est élaboré, avec en en-tête : superficie à repiquer, superficie pépinière et quantités de semences,
 - le facilitateur demande à quelques paysans volontaires de donner des détails sur les superficies et les quantités de semences utilisées. Dans la première colonne la superficie des parcelles rizicoles est notée, suivi par la superficie en pépinière et enfin les quantités de semences à utiliser,

Superficie parcelle (m ²)	Superficie de pépinière à mettre en place (m ²)	Quantité de semences à semer (kg)
1 000	20	4
...
2 500	50	10

- le facilitateur introduit l'idée de prendre comme base de calcul, la superficie standard d'un casier à repiquer c'est-à-dire 2 500 m² et d'utiliser comme norme 10 kg de semences de bonne qualité pour une superficie de pépinière de 50 m²,
 - les paysans discutent sur les divergences entre les pratiques paysannes et les « normes » et font des amendements au tableau si nécessaire.
5. Les paysans et le facilitateur se dirigent vers le bas-fond pour faire des observations sur les pratiques paysannes d'établissement de la pépinière et procéder à la pratique de la mise en place d'une bonne pépinière :
- observation sur une pépinière existante. Le facilitateur mène la discussion en abordant les sujets suivants :
 - le choix du lieu et les conditions de mise en place : lumière, espace, protection, type de terre,
 - la position, la forme et les dimensions de la planche,
 - la texture superficielle de la planche,
 - la qualité des semences utilisées et le taux de germination ;
 - installation d'une bonne pépinière. Les éléments essentiels pour la confection d'une bonne planche de semis sont traités, c'est-à-dire :
 - l'emplacement et les conditions de mise en place : terrain plat, à côté d'une source d'eau et près de la parcelle de culture,
 - le piquetage de la planche : 1 × 10 m ; longueur perpendiculaire à la pente,
 - le creusage des sillons de drainage/irrigation tout autour de la zone piquetée et dépôt de la terre qui en est issue, sur la planche,
 - le labour ou retournement du sol avec la daba. De préférence la planche est surélevée à 5-10 cm sur des sols un peu plus argileux. Lorsque le terrain est suffisamment plat, on peut s'abstenir de surélever la planche et simplement creuser les canaux de ceinture en déposant la terre sur les abords extérieurs, pour servir de diguettes. Dans ce cas la planche se situe toujours à un niveau plus élevé que le bas des canaux, facilitant ainsi la gestion de l'eau dans la pépinière. Cependant, lorsque le sol est sableux, il faut absolument surélever la planche de semis,
 - la mise en boue et le planage de la planche,



Module 8

Établir une pépinière

- le semis à la volée des semences pré-germées et léger tassement ; au moment du semis, il est conseillé de ne pas « déposer », mais de jeter assez fortement, les graines germées, de manière à ce qu'elles se fixent bien sur le lit de semis, pour ne pas être emportées par les eaux d'irrigation,
 - la couverture de la planche avec la paille du riz (optionnelle),
 - la conservation de l'humidité¹.
6. Le facilitateur revient sur l'expérimentation variétale ; voir module 5 (Section 10). Il précise que les paysans qui participent à cette expérimentation (c'est-à-dire le groupe de paysans expérimentateurs) délimitent une petite partie de la planche pour chaque variété testée. Le paysan met l'étiquette de la variété dans un sachet plastique attachée à un bâton à l'endroit du semis.
 7. Retour au centre APRA-GIR. Évaluation : le facilitateur pose des questions sur ce que les paysans ont apprécié (ou n'ont pas apprécié), ce qu'ils ont appris et ce qu'ils peuvent faire avec leurs nouvelles connaissances.
 8. Le facilitateur fait la conclusion et informe les paysans sur le thème du module suivant.



Temps nécessaire

- deux à trois heures



Matériels

- papier « flipchart » tableau mobile et marqueurs ; pelle ou daba ; corde et piquets ;
- deux kilos de semences de riz pré-germées ; paille de riz.

Encadré 8

Lors des échanges d'expériences, les paysans ont dit, qu'en général, ils produisent trop de plants. Ils en ont déduit qu'ils utilisent trop de semences. Une des raisons principales est qu'ils ne savent pas estimer la quantité exacte de semences nécessaire pour repiquer leurs parcelles. Les paysans ignorent le taux de germination de leurs semences, ne faisant généralement pas de test de pré-germination. Ainsi, ils comblent le risque d'une éventuelle mauvaise germination par l'utilisation de quantités de semences très élevées.

Lors d'une visite de terrain, les paysans ont évoqués que la planche était mal faite – dans le sens de la pente – et donc elle n'était pas bien horizontale, par conséquent une partie était plus sèche que l'autre. En plus la distribution des graines dans la planche (densité) n'était pas homogène. Une bonne partie des graines est alors, soit mangée par les oiseaux, soit pourrie à cause de la submersion. Les dimensions n'ont pas été respectées ; la paysanne a fait une planche de 2 m sur 6 ; en plus la planche n'a pas une bonne hauteur pour protéger les plants en cas de fortes pluies.

Après ces observations, une planche témoin a été construite pour servir d'exemple. À l'aide d'un bâton d'un mètre, on a fait une planche de 1 x 10 m avec une bonne hauteur de 15 cm. La dimension de 10 m² permet de calculer le nombre de planches nécessaire pour la superficie de casier donné.

³Une semaine après le semis : garder une lame d'eau de 3-5 cm.